



Mimi – tankeskifter

Interkulturell kompetanse

Denne tankeskifteraktiviteten skal bidra til å interessere seg for og reflektere over de ulike aspektene ved mangfold og også se hvordan HR-ledere / bedriftseiere kan forstå situasjonen i deres liv og arbeid. Det skal være en initiativtaker til å revurdere enhver diskriminering.

Mind changer implementering og oppfølging – For AMK-tilbydere

Step 01

Forberede

Du kan lære interkulturell kompetanse. Men noen må lære deg. Som HR-leder er du et godt eksempel. De stiller spørsmål for å forstå andre kulturer.

Step 02

Implementere

Øvelsen består i at deltakerne spør seg hvilke ord som oppleves som støtende i den respektive kulturen og hvilke som er et absolutt tabu. Dette gjør at deltakerne kan snakke med hverandre på en enkel måte og lære noe nytt fra andre kulturer.

Step 03

Utvikle

Ordene er samlet og kan om nødvendig inngå i en rettferdighetskontrakt.

Step 04

Følge opp

En utvidelse av øvelsen kan være spørsmål og svar om andre temaer.

Anbefalinger, tips og hint

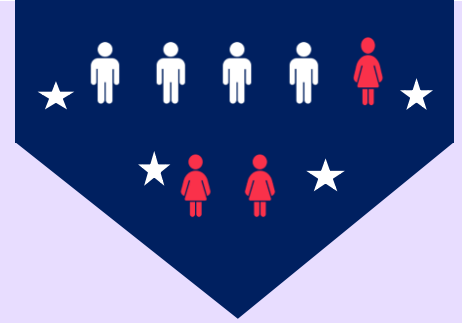
Klasseromsressurser

Denne aktiviteten er ikke bundet til spesifikke romfasiliteter

Varighet

30 minutter

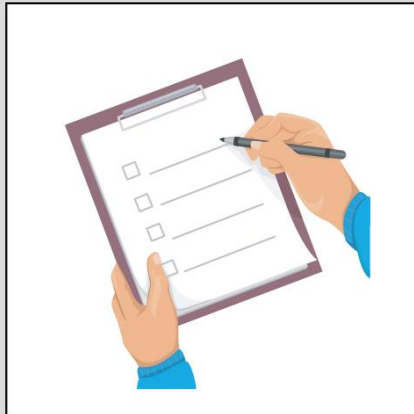
Migranternes mikrointegrasjon – i arbeid og sosialt liv – tankeforandrer



Mimi – tankeskiter

Interkulturell kompetanse

Se for deg dette: I noen kulturer brukes begreper som esel, banditt og terrorist i en nesten kjærlig sammenheng. Dette kan ha en forstyrrende effekt på mennesker fra en annen kultur. Med en «dårlig-ord-liste» kan denne konflikten uskadeliggjøres på en humoristisk måte.



Om verktøyet

Denne øvelsen har som mål å øke bevisstheten om en annen kultur. Man nærmer seg ved å stille spørsmål.

Stikkord

Interkulturell kompetanse, samarbeid, mangfold, likeverd,

Noe å tenke på:

Tenk over det: Interkulturell kommunikasjon må ha interkulturell kompetanse som en forutsetning: I følge den vanlige definisjonen viser en person interkulturell kompetanse når han eller hun er i stand til å ta hensiktsmessig kontakt i det interkulturelle møtet.